

Менделеевская экологическая экспедиция объединила молодых исследователей из 14 городов России

© 2026. Э. А. Крюкова, специалист отдела коммуникаций,
ФГУП «Федеральный экологический оператор»,
119017, Россия, г. Москва, Пыжевский пер., д. 6,
e-mail: elvakryukova@rosfeo.ru

The Mendeleev Ecological Expedition brought together young researchers from 14 Russian cities

© 2026. E. A. Kryukova ORCID: 0009-0003-2005-0603
Federal Environmental Operator,
6, Pyzhevskiy Lane, Moscow, Russia, 119017,
e-mail: elvakryukova@rosfeo.ru

С 10 по 16 августа Нижегородская область приняла 6-ю Менделеевскую экологическую экспедицию. Данный проект реализуется госкорпорацией «Росатом» при содействии АНО «Энергия развития», сети информационных центров по атомной энергии (ИЦАЭ), ФГУП «ФЭО» и вузов Федерального научно-образовательного консорциума «Передовые ЭкоТехнологии». Более 80 участников из 14 городов России исследовали состояние водоёмов, работали в Керженском заповеднике, встречались с учёными и знакомились с современными научными и технологическими направлениями.

В 2026 г. в экспедицию отправились ученики проекта «Менделеевские классы» и их учителя, студенты и преподаватели региональных вузов-партнёров, а также победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» в вызове «Сохраняй природу!».

Основой программы стали исследования водных объектов Нижегородской области. Пробы воды отбирали на р. Волге, р. Керженец, в г. Нижний Новгород и г. Бор, а также на озёрах Круглом и Ахтамоново в Керженском государственном природном заповеднике. Участники самостоятельно проводили измерения в полевых условиях и анализировали полученные образцы. Они определяли pH, температуру, минерализацию воды, содержание хлоридов, нитратов и фосфатов. По изученным показателям превышений предельно допустимых концентраций в отобранных пробах не выявили. Содержание хлоридов и значение pH во всех исследован-

ных водных объектах находилось в пределах нормативных значений.

Для школьников и студентов эта работа стала возможностью пройти основные этапы экологического исследования на реальных природных объектах. Участники экспедиции учились правильно отбирать пробы, работать с измерительным оборудованием, сопоставлять результаты и формулировать выводы. Для многих это был первый опыт полевых исследований с использованием различных методов экологического анализа.

Исследования за пределами лаборатории.

Все этапы научной работы сопровождали преподаватели и научные руководители профильных вузов. А полевой формат позволил участникам освоить экспресс-методы исследования воды, которые применяются непосредственно на природных объектах.

В Керженском государственном природном заповеднике участники прошли по экологической тропе «Пойма Керженца», познакомились с особенностями территории и подходами к сохранению природных экосистем. При исследовании воды участники смогли рассматривать водные объекты как часть единого механизма и увидеть, насколько состояние рек и озёр связано с окружающими территориями, растительностью и деятельностью человека.

Наука и технологии для решения экологических задач. Исследования водных объектов стали центральной, но не единственной частью программы. Участники посетили г. Саров и филиал МГУ имени М.В. Ломоносо-

ва, встретились с учёными и экспертами, а также пообщались с участниками Проектной школы МГУ и РФЯЦ-ВНИИЭФ. Одной из тем совместной работы стало применение физических методов в сфере обращения с отходами. Юные экологи сформулировали для участников Проектной школы практическую задачу по поиску способов автоматического распознавания компонентного состава потока смешанных отходов.

Знакомство с научной инфраструктурой г. Сарова позволило участникам увидеть, как фундаментальные знания применяются при решении практических задач. Для школьников это стало продолжением профориентационной программы и возможностью получить более полное представление о естественно-научных и технологических специальностях.

От исследования к собственным выводам. Завершением шестидневной работы стала защита командных исследовательских проектов. Участники представили результаты исследований, которые проводили на протяжении экспедиции. За несколько дней они прошли путь от постановки задачи и отбора проб до анализа полученных данных и подготовки собственных выводов.

Именно самостоятельная работа отличает формат проведения экспедиции от традиционных образовательных мероприятий. Участник получает не готовый ответ, а задачу, для решения которой необходимо применить знания, выбрать подходящий метод и оценить полученный результат.

Менделеевская экологическая экспедиция проводится с 2021 г. За это время её участники исследовали природу Байкала, Финского залива, Южного Урала, Камчатки и Мурманской области, знакомились с объектами накопленного вреда в окружающей среде, которые ликвидирует госкорпорация «Росатом», проводили лабораторные исследования и изучали современные подходы к обеспечению экологической безопасности.

В 2026 г. география проекта объединила участников экспедиции из городов: Саратов, Киров, Нижний Новгород, Ижевск, Иркутск, Усолье-Сибирское, Дзержинск, Новосибирск, Псков, Москва, Щучье, Камбарка, пгт Мирный и Михайловский. За шесть дней школьники, студенты и преподаватели из разных регионов стали одной командой. Для одних участие в экспедиции стало первым знакомством с таким форматом исследования экосистем, для других возможностью применить полученные знания на практике.

Таким образом, проект позволяет сформировать у молодых людей понимание современной экологической отрасли и помочь осознанно подойти к выбору дальнейшего образования. А исследовательский опыт, полученный ещё в школе и университете, становится основой для подготовки специалистов, которым в будущем предстоит работать с вопросами экологической безопасности и сохранения природных ресурсов страны.