

## Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного и географического образования

© 2025. Н. В. Соколова<sup>1</sup>, к. п. н., ректор,  
Н. В. Носова<sup>1</sup>, к. п. н., зав. кафедрой,

Т. Я. Ашихмина<sup>2,3</sup>, д. т. н., г. н. с., зав. лабораторией,  
<sup>1</sup>Институт развития образования Кировской области,  
610046, Россия, г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23/2,

<sup>2</sup>Вятский государственный университет,  
610000, Россия, г. Киров, ул. Московская, д. 36,

<sup>3</sup>Институт биологии Коми научного центра  
Уральского отделения Российской академии наук,  
167982, Россия, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 28,  
e-mail: ecolab2@gmail.com

На научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии обсуждались вопросы научно-методического сопровождения педагогов в профессиональной ориентации школьников, системы профориентационной работы в образовательных организациях Кировской области, а также выявления, поддержки и развития способностей детей в области биологии, химии и географии на базе Центра дополнительного образования одарённых школьников. Центральное место в проводимых на конференции мероприятиях было отведено распространению опыта работы педагогов по вопросам профессиональной ориентации школьников в системе естественно-научного и географического образования в форме презентации проектной деятельности, мастер-классов, дискуссий. Весьма полезной для учителей была организована выставка и встреча с представителями ведущих вузов города, которые поделились опытом по организации мероприятий «Социальное партнёрство: школа-вуз».

**Ключевые слова:** профориентационная работа, передовой педагогический опыт работы, социальное партнёрство.

## Vocational guidance for schoolchildren in the system of natural science and geographical education

© 2025. N. V. Sokolova<sup>1</sup> ORCID: 0009-0000-9517-7527<sup>\*</sup>  
N. V. Nosova<sup>1</sup> ORCID: 0009-0005-8038-3586<sup>\*</sup>

T. Ya. Ashikhmina<sup>2,3</sup> ORCID: 0000-0003-4919-0047<sup>\*</sup>

<sup>1</sup>Institute of Education Development of Kirov Region,  
23/2, R. Erdyakova St., Kirov, Russia, 610046,

<sup>2</sup>Vyatka State University,  
36, Moskovskaya St., Kirov, Russia, 610000,

<sup>3</sup>Institute of Biology of the Komi Science Centre of the  
Ural Branch of the Russian Academy of Sciences,  
28, Kommunisticheskaya St., Syktyvkar, Russia, 167982,  
e-mail: ecolab2@gmail.com

At the scientific and practical conference of teachers of geography, biology, chemistry, issues of scientific and methodological support for teachers in the vocational guidance of schoolchildren, the system of career guidance in educational organizations of the Kirov region, as well as the identification, support and development of children's abilities in the field of biology, chemistry and geography were discussed on the basis of the Center for Additional Education of Gifted Schoolchildren. The central place in the events held at the conference was given to the dissemination of teachers' experience in matters of professional orientation of schoolchildren in the system of natural science and geographical education in the form of presentation of project activities, master classes, discussions. The exhibition and meeting with representatives of the city's leading universities, who shared their experience in organizing events "Social partnership: school-university", were very useful for teachers.

**Keywords:** career guidance work, advanced teaching experience, social partnership.

На базе Института развития образования Кировской области 31 января 2025 г. состоялась 52-я областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии «Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного и географического образования».

Актуальность данной темы обусловлена одной из стратегических задач системы образования, которая заключается в осознанном выборе обучающихся будущей профессии и подготовке востребованных кадров для экономики региона.

Безусловно, решение этой задачи требует комплексного подхода с учётом реализации направлений профминимума. В общеобразовательных организациях осуществляется углублённое и профильное изучение естественно-научных предметов, организуется внеурочная деятельность, проводится работа с родителями, реализуются проекты с участием социальных партнёров, ведущих предприятий региона, образовательных организаций всех уровней.

Основной целью проведения конференции является распространение опыта работы педагогов образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации школьников в системе естественно-научного и географического образования.

В конференции приняли участие представители министерства образования Кировской области, Вятского государственного университета, Кировского государственного медицинского университета, Вятского государственного агротехнологического университета, а также специалисты из кластеров федерального проекта «Профессионалитет» – Вятский автомобильно-промышленный колледж, колледж Вятского государственного агротехнологического университета, Кумёнский аграрно-технологический техникум, Кировский технологический техникум пищевой промышленности, Кировский медицинский колледж, сотрудники предприятий «УРАЛХИМ» г. Кирово-Чепецка и биофармацевтической компании «Нанолек». Главными участниками мероприятия были руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций Кировской области.

Всего в конференции участвовало более 160 человек из всех образовательных округов, 38 муниципалитетов Кировской области. Наибольшее представительство составили педагоги Кильмезского, Санчурского, Юрьянского, Яранского районов, а также городов Кирова, Кирово-Чепецка, Котельнича и Слободского.

С приветственными словами к участникам конференции обратились министр образования Кировской области О.Н. Рысева, ректор Института развития образования Кировской области Н.В. Соколова, заведующий лабораторией биомониторинга Института биологии Коми НЦ УрО РАН и ВятГУ Т.Я. Ашихмина, которые отметили важность и актуальность обсуждаемой тематики на данной конференции.

На пленарном заседании с докладами выступили: А.С. Лялин, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки «О реализации приоритетных направлений в сфере профориентационной работы в Кировской области», Н.В. Носова, заведующий кафедрой предметных областей ИРО Кировской области «О научно-методическом сопровождении педагогов по вопросам профессиональной ориентации школьников», Е.Н. Перминова, директор Центра дополнительного образования одарённых школьников «О системе выявления, поддержки и развития способностей детей в области биологии, химии и географии».

После пленарного заседания была организована работа секций, на которых были представлены инновационные проекты, реализуемые учителями географии, биологии и химии на уроках и во внеурочной деятельности.

В своих выступлениях учителя раскрывали вопросы пропедевтики, углублённого и профильного изучения естественно-научных предметов, показывали профориентационный потенциал урочной и внеурочной деятельности, рассказывали об активных формах и методах профориентационной работы с обучающимися, демонстрировали возможности использования инфраструктуры «Точек роста», IT-кубов, кванториумов в образовательном процессе. Также педагоги представили опыт работы сетевых профильных классов, классов медицинской, агротехнологической направленности, презентовали результаты проектов, выполненных при взаимодействии с социальными партнёрами.

В ходе конференции была организована интерактивная выставка и встреча с представителями предприятий и образовательных организаций, которые предоставили возможность педагогам более подробно узнать о направлениях подготовки и специальностях в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Нет сомнения в том,

что такое взаимодействие «школа-колледж-предприятие», «школа-вуз-предприятие» позволит оказать помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Таким образом, в ходе конференции был рассмотрен широкий круг теоретических, методических и организационных вопросов, участники областной научно-практической конференции отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций в организации профориентационной работы со школьниками.

К началу конференции был издан сборник материалов учёных и педагогов, занимающихся вопросами профориентации школьников, «Профессиональная ориентация школьников в системе естественно-научного и географического образования».

При подведении итогов конференции от педагогов поступили ценные рекомендации и предложения:

- рассмотреть вопрос о расширении сети профильных классов, медицинских, агротехнологических и классов с углублённым изучением химии и биологии;

- продолжить отработку механизмов взаимодействия общеобразовательных организаций с колледжами и вузами;

- продолжить научно-методическое сопровождение педагогов по вопросам организации профориентационной работы со школьниками;

- обобщить лучшие практики образовательных организаций по вопросам организации профориентационной работы;

- транслировать на муниципальном уровне опыт образовательных организаций и педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации школьников;

- внести в план работы муниципальных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов профориентационного потенциала урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- рекомендовать педагогам для использования в работе материалы областной научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии;

- изучать, обобщать и распространять опыт работы педагогов по вопросам профессиональной ориентации школьников;

- применять в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, при работе с родителями активные формы, методы и средства обучения, влияющие на выбор будущей профессии.

Участники конференции, отмечая безусловную важность и актуальность её проведения, выразили уверенность, что рекомендации, выработанные на конференции, будут содействовать дальнейшему развитию профориентации в образовательных организациях, способствовать профессиональному самоопределению школьников и развитию экономики региона.

Н. В. Соколова, Н. В. Носова, Т. Я. Ашихмина  
«Профессиональная ориентация школьников  
в системе естественно-научного  
и географического образования». С. 226

